

CONVOCATORIA DE ALUMNADO INTERNO, CURSO 20232-24

El Departamento de Lengua Española de la Universidad de Granada acuerda convocar veinticuatro (24) plazas de alumnado interno (curso académico 2023/24) para incorporarse a las líneas de investigación que abajo se detallan.

BASES DE LA CONVOCATORIA:

1. Las funciones y obligaciones del alumnado interno serán las que se deriven de participar en los proyectos y líneas de investigación, desempeñando las tareas que se le asignen de acuerdo con sus capacidades, formación e interés.
2. La provisión de las plazas se hará mediante concurso, para lo cual se valorará el expediente académico, que deberá ser igual o mayor a 1,5 en el caso de solicitantes de segundo o tercero de los grados en los que el Departamento imparte docencia, o de 1,6 para los solicitantes de cuarto de grado. Para ello deberán presentar petición en un solo archivo en formato pdf que incluya: *curriculum vitae*, con foto, indicando asignaturas cursadas regladas o no regladas, otros méritos si los hubiese, así como líneas de investigación a la que desean adscribirse. Cada alumna o alumno podrá solicitar hasta un máximo de cuatro líneas de investigación y debe especificar el orden de preferencia.
3. La convocatoria está abierta a todo el alumnado del Departamento de Lengua Española, en cualquiera de los grados en los que imparte docencia, con el requisito de que la estancia en la UGR contemple el curso completo.
4. Se enviará un archivo pdf al correo lenguaes@ugr.es. En el asunto del correo debe aparecer “Convocatoria alumnado interno” y el archivo debe nombrarse del siguiente modo: Interno_Apellidos de la persona que solicita.
5. La fecha límite para el envío de solicitudes será el 19 de octubre de 2023, hasta las 14.00 horas.
6. El nombramiento tendrá efectos por el curso académico en que fue seleccionado.
7. Las personas seleccionadas sólo podrán estar adscritas a un Departamento y una línea dentro de un mismo curso académico.
8. La condición de interno no da derecho a remuneración o salario por su labor.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y REQUISITOS ESPECÍFICOS:

1. Tema: Análisis lingüístico de materiales de prensa y publicidad españoles y americanos.

Profesora tutora: Dra. Marta Rodríguez Manzano (martarodriguez@ugr.es)

Descripción: recopilación, descripción y análisis de materiales de archivo, de prensa y publicitarios, principalmente de España y del continente americano. Iniciación a la investigación filológica, transcripción de materiales y tratamiento de corpus lingüísticos.

Requisitos: estudiantes de los grados de Filología Hispánica, Doble Grado de Filología Hispánica e Inglesa y Grado en Traducción e Interpretación.

Número de plazas: 3

2. Tema: Lexicografía del español de los siglos XVIII-XIX / XX-XXI.

Profesor tutor: Prof. Dr. Luis Pablo Núñez (luispablo@ugr.es)

Descripción: Alumnos/as interesados/as en iniciarse en la investigación sobre diccionarios tanto de épocas pasadas (a partir del siglo XVIII) como actuales (editoriales que publican diccionarios, diccionarios electrónicos, apps).

Requisitos: Se valorará positivamente haber cursado la asignatura Lexicografía del español o Lengua A1 (Facultad de Traducción e Interpretación), así como el interés por el vocabulario en sentido amplio y el conocimiento de otras lenguas.

Número de plazas: 2

3. Tema: Variación léxica y gramatical en español. Iniciación a las técnicas de análisis cuantitativo.

Profesor tutor: Prof. Dr. Antonio Manjón-Cabeza Cruz (amanjoncabeza@ugr.es)

Descripción: iniciación a la investigación de fenómenos variables en el léxico y la gramática española, mediante el análisis de corpus, preferentemente con métodos cuantitativos.

Requisitos: estudiantes de 2º, 3º o 4º de Filología Hispánica, Traducción e Interpretación, Estudios Ingleses, Logopedia interesados en la sociolingüística y la investigación lingüística en general.

Número de plazas: 2

4. Tema: Cartografiando el Paisaje Lingüístico de Granada y provincia

Profesores tutores: Daniel M. Sáez Rivera (dmsaezrivera@ugr.es) y María Heredia Mantis (herediamantis@ugr.es)

Breve descripción: el Paisaje Lingüístico consiste en las lenguas y variedades que se ven escritas en la calle (nombres de calles, establecimientos o instituciones, grafitis, carteles, señales, informaciones de todo tipo, turística o simplemente normativa); su estudio permite detectar la vitalidad etnolingüística de lenguas y variedades en un territorio, o los diferentes tipos de prestigio e interpretación que conlleva su empleo en el espacio público. El caso de Granada (capital y provincia) queda aún por explorar suficientemente dentro

del Proyecto PLANE0 que investiga el Paisaje Lingüístico de Andalucía (https://investigacion.us.es/sisius/sis_proyecto.php?idproy=33754) y de los proyectos derivados desarrollados en la Universidad de Granada (Proyectos MediaLab), en los que se inscribiría esta colaboración de realización de fotos, localización, etiquetado e incorporación a la base de datos de PLANE0. Asimismo, en el marco de la celebración del II Congreso Internacional de Paisaje Lingüístico en la Universidad de Granada en el mes de junio, esta colaboración estaría abierta a la participación como asistente de organización en el mencionado congreso, por lo que se recibiría certificación de dicha asistencia.

Requisitos (hay que cumplir solo uno de los tres en función del grado que se estudie):

1. Haber cursado la asignatura de Introducción a las Variedades Lingüísticas del Español del Grado en Filología Hispánica o del Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica, y estar cursando o haber cursado algunas de estas tres asignaturas: Pragmática del español y análisis del discurso, Geolingüística del Español o Sociolingüística y Etnolingüística del Español.
2. Haber cursado la asignatura Lengua Española del Grado en Logopedia.
3. Haber cursado la asignatura Lengua A Nivel 3 Español del Grado en Traducción e Interpretación.

Número de plazas: 3

5. Tema: Humanidades digitales y filología hispánica. Corpus y edición digital de textos literarios del siglo XVI. <http://corpora.ugr.es/lozana/index.php?action=home>

Profesores tutores: Gael Vaamonde (gaelvaamonde@ugr.es) e Inmaculada González Sopena (isopena@ugr.es).

Descripción: introducción a las Humanidades Digitales y a la Lingüística Computacional aplicadas a la Filología Hispánica a través de tareas basadas en la edición digital y la anotación del corpus del *Retrato de la Lozana andaluza*, o de otros textos literarios del siglo XVI que permitan el estudio de la oralidad concepcional y de la variación lingüística en español.

Requisitos: estudiantes de 2º, 3º o 4º del Grado en Filología Hispánica que hayan superado la asignatura Gramática del español I: Morfología, Lingüística General y con un interés especial en las Humanidades Digitales y en la Lingüística Computacional.

El baremo que se aplicará en la selección de estudiantes consta de los siguientes puntos: 1) un 60% se obtiene a través de la nota media del expediente y 2) un 40% se obtiene a través de una carta de motivación en la que el solicitante exprese los motivos concretos por los que quiere adscribirse a la línea de investigación propuesta (por asignaturas previas, por cursos previos, por formación específica en la que quiera profundizar, por interés personal justificado, etc.)

Número de plazas: 2

6. Tema: Historia del léxico español y Humanidades Digitales. Iniciación a la investigación.

Profesores tutores: M.^a Teresa García Godoy (mtggodoy@ugr.es) y Miguel Calderón Campos (calderon@ugr.es)

Descripción: Se trata de introducir en el manejo herramientas informáticas para la configuración de corpus diacrónicos como *Oralia diacrónica del español* (<http://corpora.ugr.es/ode>). Se transcribirán textos manuscritos relacionados con la vida cotidiana (cartas privadas, inventarios de bienes) para su incorporación en el corpus.

Requisitos: estudiantes de 2º, 3º o 4º del Grado en Filología Hispánica que hayan superado la asignatura Gramática del español I: Morfología, Lingüística General y con un interés especial en las Humanidades Digitales, en la Lingüística Computacional, en la Historia de la lengua y la Dialectología.

El baremo que se aplicará en la selección de estudiantes consta de los siguientes puntos: 1) un 60% se obtiene a través de la nota media del expediente y 2) un 40% se obtiene a través de una carta de motivación en la que el solicitante exprese los motivos concretos por los que quiere adscribirse a la línea de investigación propuesta (por asignaturas previas, por cursos previos, por formación específica en la que quiera profundizar, por interés personal justificado, etc.)

Número de plazas: 2

7. Tema: Atlas Lingüístico Interactivo de los Acentos de Andalucía



Profesor tutor: Dr. Alfredo Herrero de Haro (ahh@ugr.es)

Descripción: El proyecto “**Atlas Lingüístico Interactivo de los Acentos de Andalucía**” tiene como objetivo describir el acento de 500 municipios andaluces y representar la variación entre acentos mediante una serie de mapas interactivos. Puedes encontrar más información en la página web del proyecto (acentosandaluces.com) o puedes ver un vídeo explicando el proyecto escaneando el código QR que se encuentra junto al título.

Las tareas de los alumnos internos variarán dependiendo de los intereses de cada uno y es posible que unos alumnos internos realicen unas actividades pero no otras. El tutor se encargará de formar a los estudiantes para poder realizar las tareas necesarias. Estas incluirán la edición de audios (ej. reducir sonidos de fondo), organizar audios, colaborar en el análisis de audio (ej. transcribir palabras y llevar a cabo análisis automáticos del habla), entrevistar a algunos hablantes (solamente si esto no conlleva ningún gasto por parte del alumno, por ejemplo, grabar a hablantes de su pueblo cuando el estudiante vuelva de vacaciones), difundir información sobre el proyecto (ej. redes sociales y medios de comunicación), buscar y resumir información, y participar en la evaluación de una herramienta interactiva de visionado de variación lingüística organizada mediante geolocalización

Requisitos: estudiantes de segundo, tercer o cuarto curso de uno de los grados en los que el Departamento de Lengua Española imparte docencia, estudiantes interesados en pronunciación, fonética, fonología, variación de lenguas y dialectología. Se valorará el nivel de inglés ya que será necesario leer y redactar en español e inglés.

Número de plazas: 3

8. Tema: Estudio del léxico urbano de la ciudad de Granada: proyección, base de datos y primeras encuestas.

Profesor tutor: Gonzalo Águila Escobar (gonzaloaguila@ugr.es)

Requisitos: Haber cursado la asignatura de Introducción a las Variedades Lingüísticas del Español y estar cursando o haber cursado algunas de estas dos asignaturas: Geolingüística del Español o Sociolingüística y Etnolingüística del Español.

Número de plazas: 2

9. Tema: Lingüística de corpus. Iniciación a las técnicas de transcripción y etiquetado de corpus orales.

Profesora tutora: Prof.^a Dr.^a Doina Repede (drepede@ugr.es)

Requisitos: estudiantes de 3º o 4º de Filología Hispánica, interesados en la lingüística de corpus (<https://corpusmigrasev.snlt.es/>), en la sociolingüística y las variedades del español.

Número de plazas: 2

10. Tema: Sociolingüística del español: análisis de factores lingüísticos, sociales y estilísticos que influyen en la variación.

Profesoras tutoras: Prof. Dr.^a Elena Fernández de Molina Ortés (efortes@ugr.es) y Rocío Cruz Ortiz (rociocruz@ugr.es)

Descripción: Durante el periodo de formación, el alumnado elaborará un corpus oral a partir de muestras audiovisuales con el que estudiará fenómenos lingüísticos utilizando variables sociolingüísticas.

Requisitos: Estudiantes de 3º o 4º de Filología Hispánica que hayan cursado o estén cursando la asignatura de Sociolingüística del español. Es recomendable que estén familiarizados, asimismo, con el análisis de fenómenos lingüísticos (fonéticos, gramaticales, sintácticos, léxicos y pragmáticos), así como con las variedades del español.

Nº de plazas: 3