



CONVOCATORIA DE ALUMNADO INTERNO CURSO 2025-2026

El Departamento de Lengua Española de la Universidad de Granada acuerda convocar veinticinco (25) plazas de alumnado interno (curso académico 2025/26) para incorporarse a las líneas de investigación que abajo se detallan (ANEXO 1).

BASES DE LA CONVOCATORIA:

1. Las funciones y obligaciones del alumnado interno serán las que se deriven de participar en los proyectos y líneas de investigación, desempeñando las tareas que se le asignen de acuerdo con sus capacidades, formación e interés.
2. La provisión de las plazas se hará mediante concurso, para lo cual se valorará el expediente académico, que deberá ser igual o mayor a 6 puntos sobre 10 en el caso de solicitantes de segundo o tercero de los grados en los que el Departamento imparte docencia, o de 6,5 puntos sobre 10 para los solicitantes de cuarto de grado. Para ello deberán presentar petición en un solo archivo en formato pdf que incluya: *curriculum vitae*, con foto, indicando nota media del expediente, asignaturas cursadas regladas o no regladas incluyendo la calificación obtenida, otros méritos si los hubiese, así como líneas de investigación a la que desean adscribirse en orden de preferencia. Si alguna línea de investigación pidiera algún otro documento, debe ir incluido también en el mismo pdf. Cada alumna o alumno podrá solicitar hasta un máximo de cuatro líneas de investigación y se debe especificar obligatoriamente el orden de preferencia.
3. La convocatoria está abierta a todo el alumnado del Departamento de Lengua Española, en cualquiera de los grados en los que imparte docencia, con el requisito de que la estancia en la UGR contemple el curso completo.
4. Como tutor podrá ser cualquier profesor del Departamento, ya sea permanente (laboral o funcionario), temporal o interino siempre y cuando vaya a permanecer en el Departamento el curso entero. Los contratados predoctorales podrán participar también como tutores pero acompañados y avalados por su director de tesis. El número máximo de plazas que podrá ofertar cada profesor serán 2 plazas.
5. El alumno interno candidato deberá enviar el archivo pdf señalado en el artículo 2 de estas bases al correo del Secretario del Departamento dmsaezrivera@go.ugr.es. En el asunto del correo debe aparecer "Convocatoria



- alumnado interno” y el archivo debe nombrarse del siguiente modo: Interno_Apellidos de la persona que solicita.
6. La fecha límite para el envío de solicitudes será el 21 de octubre de 2025, hasta las 14.00 horas.
 7. El nombramiento tendrá efectos por el curso académico en que fue seleccionado.
 8. Las personas seleccionadas solo podrán estar adscritas a un Departamento y a una línea dentro de un mismo curso académico.
 9. La condición de alumno interno no da derecho a remuneración o salario por su labor.
 10. Los resultados del trabajo realizado por el alumnado interno se presentarán en una sesión pública de exposición de pósteres al final del curso, en la Facultad de Filosofía y Letras.
 11. La expedición del certificado de alumnado interno estará supeditado al visto bueno del profesorado encargado de la tutorización.



ANEXO 1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y REQUISITOS ESPECÍFICOS

1. Tema: Estudios sobre el español en los medios de comunicación
Profesora tutora: M. ^a del Carmen Ávila Martín (cavila@ugr.es)
Descripción: Esta línea de investigación está vinculada al estudio del español en los medios de comunicación. El trabajo se plantea como una introducción a la investigación sobre el funcionamiento del lenguaje dentro de los medios, tanto medios tradicionales, prensa, radio, televisión, como los nuevos medios en la red. El alumnado se introducirá en la creación de corpus específicos para el análisis de algún aspecto lingüístico. Especialmente se prestará atención al lenguaje de los jóvenes y a los nuevos usos en el ámbito léxico. Las labores que se realizarán estarán relacionadas con la creación y manejo de corpus para el análisis lingüístico, así como el manejo de programas de análisis que nos proporcionen datos objetivos sobre usos léxicos en la actualidad. Se realizará una selección de textos procedentes de los distintos medios, tanto orales como escritos, creación de corpus con programas específicos e interpretación de los datos con metodología de Análisis del discurso.
Requisitos: Estar matriculado en la asignatura El español en los medios de comunicación o haber cursado la asignatura de Pragmática y Análisis del discurso
Número de plazas: 2

2. Tema: Estudio de la variación lingüística desde una perspectiva sociolingüística: análisis de corpus del español
Profesoras tutoras: Elena Fernández de Molina Ortés (efortes@ugr.es) y Rocío Cruz Ortiz (rociocruz@ugr.es) y Eliska Mackova (eliska@ugr.es)
Descripción: Durante el periodo de formación, el alumnado elaborará un corpus a partir de muestras audiovisuales con el que estudiará fenómenos lingüísticos utilizando variables sociolingüísticas.
Requisitos: Estudiantes de 3º o 4º de Filología Hispánica que hayan cursado o estén cursando la asignatura de Sociolingüística del español y Variedades del español. Es recomendable que estén familiarizados, asimismo, con el análisis de fenómenos lingüísticos (fonéticos, gramaticales, sintácticos, léxicos y/o pragmáticos), así como con el conocimiento de las distintas variedades del español.
Número de plazas: 3



3. Tema: Historia15: Procesos en variación en la escritura cortesana en español de la Baja Edad Media hasta el siglo XVII.

Profesora tutora: María Heredia Mantis (herediamantis@ugr.es)

Descripción: En esta línea trabajaremos con textos escritos entre los siglos XV y XVII circunscritos al registro formal o lengua elaborada. Editaremos digitalmente cartas cortesanas de la modernidad temprana en entorno web TEI:TOK y analizaremos el cambio lingüístico y la variación desde una perspectiva filológica.

Requisitos: alumnos de tercer o cuarto curso de Filología Hispánica o alumnos de cuarto curso de otros grados (Traducción e Interpretación, Lenguas Modernas, Logopedia...).

Número de plazas: 2

4. Tema: Variación en el Paisaje Lingüístico de Granada

Profesores tutores: Irania Malaver Arguinzones (iraniamalaver@ugr.es) y Daniel M. Sáez Rivera (dmsaezrivera@ugr.es)

Descripción: El Paisaje Lingüístico consiste en las lenguas y variedades que se ven escritas en la calle (nombres de calles, establecimientos o instituciones, grafitis, carteles, señales, informaciones de todo tipo, turística o simplemente normativa); su estudio permite detectar la vitalidad etnolingüística de lenguas y variedades en un territorio, o los diferentes tipos de prestigio e interpretación que conlleva su empleo en el espacio público. Siguiendo la línea de temporalidad en el Paisaje Lingüístico que sirvió de lema del II Congreso Internacional de Paisaje Lingüístico que se celebró en Granada en 2024, nos centraremos en la documentación de la variación diacrónica en el PL de Granada a la vez que seguiremos ahondando en la variación sincrónica, especialmente dialectal.

Requisitos (hay que cumplir solo uno de los tres en función del grado que se estudie):

1. Haber cursado la asignatura de Introducción a las Variedades Lingüísticas del Español del Grado en Filología Hispánica o del Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica, y estar cursando o haber cursado algunas de estas cinco asignaturas: Pragmática del español y análisis del discurso, Geolingüística del Español o Sociolingüística y Etnolingüística del Español, Historia de la Lengua Española I, Historia de la Lengua Española II
2. Haber cursado la asignatura Lengua Española del Grado en Logopedia.
3. Haber cursado la asignatura Lengua A Nivel 3 Español del Grado en Traducción e Interpretación.



Número de plazas: 4

5. Tema: Variación léxica y gramatical en español. Iniciación a las técnicas de análisis cuantitativo

Profesor tutor: Antonio Manjón-Cabeza Cruz (amanjoncabeza@ugr.es)

Descripción: Iniciación a la investigación de fenómenos variables en el léxico y la gramática española, mediante el análisis de corpus, preferentemente con métodos cuantitativos.

Requisitos: Estudiantes de 2.º, 3.º o 4.º de Filología Hispánica, Traducción e Interpretación, Estudios Ingleses, Logopedia interesados en la sociolingüística y la investigación lingüística en general.

Número de plazas: 2

6. Tema: El español académico universitario a través de sus textos

Profesor tutor: Esteban T. Montoro del Arco (montoro@ugr.es)

Descripción: Durante el periodo de formación, el alumnado elaborará un corpus integrado por diferentes tipos de textos del ámbito académico y estudiará fenómenos específicos de la cultura universitaria española.

Requisitos: Estudiantes de 2º, 3º o 4º de Filología Hispánica. Es recomendable, pero no obligatorio, que hayan cursado o estén cursando la asignatura de “La industria editorial: edición, corrección, anotación y evaluación de textos españoles” y que estén familiarizados, asimismo, con aspectos normativos (gramaticales, léxicos y pragmáticos) y pragmático-discursivos del español.

Número de plazas: 2

7. Tema: Léxico y diccionarios del español y otras lenguas

Profesores tutores: Luis Pablo Núñez (luispablo@ugr.es) y Pilar Arrabal Rodríguez (pilararrabal@ugr.es)

Descripción: Esta línea de investigación va dirigida a alumnos/as interesados/as en iniciarse en la investigación sobre diccionarios tanto de épocas pasadas como actuales, así como en estudios de evolución del léxico e incorporación de este a los diccionarios. Las líneas de trabajo son diversas y se anima a que sean interdisciplinarias, siendo posibles aproximaciones tanto desde los ámbitos de la filología y del mundo de la edición como de la traducción: desde estudios lexicográficos específicos de obras concretas a prácticas filológicas de transcripción y lematización de vocabularios (manuscritos o impresos), elaboración de vocabularios terminológicos de áreas recientes, búsquedas y comparación de ediciones de diccionarios de una o varias lenguas, estudios de editoriales que publican diccionarios



o análisis de funcionalidades de diccionarios electrónicos, *apps*... Para el alumno puede ser una buena aproximación a un futuro TFG o TFM en el área de la lexicología o lexicografía.

Requisitos: Interés hacia el estudio del vocabulario en sentido amplio y la curiosidad hacia otras lenguas.

Se valorará positivamente el conocimiento de otros idiomas y haber cursado la asignatura Lexicografía del español del grado en Filología Hispánica o Lengua A 1 del grado en Traducción e Interpretación, pero no será requisito obligatorio.

Número de plazas: 4

8. Tema: Introducción a la programación en Python aplicada a la lingüística de corpus.

Profesora tutora: Doina Repede (drepede@ugr.es)

Descripción: iniciación a la programación en Python, con especial atención a su aplicación en el ámbito de la lingüística de corpus. Se trabajarán conceptos fundamentales del lenguaje, el manejo y la manipulación de cadenas de texto, la extracción de información cuantitativa y cualitativa, la elaboración de gráficas y el uso de librerías específicas en el tratamiento de corpus lingüísticos.

Requisitos: estudiantes de 3.º o 4.º de Filología Hispánica, interesados en la programación y la lingüística de corpus.

Número de plazas: 2

9. Tema: Estudio del léxico político español. Análisis de un corpus de discursos populistas

Profesor tutor: Francisco José Sánchez García (franjose@ugr.es)

Descripción: El alumnado interno colaborará en actividades de investigación y documentación vinculadas con la línea propuesta, incluyendo tareas de recopilación, transcripción, etiquetado, análisis y tratamiento de corpus léxicos y documentales desde la perspectiva del Análisis Crítico del Discurso, así como participación en labores de difusión científica. Dichas tareas se ejecutarán en el marco del proyecto POPULEX desarrollado en el departamento.

Requisitos: Se recomienda haber cursado “Pragmática del español y análisis del discurso” o la optativa “El español en los medios de comunicación”.

Número de plazas: 2



10. Tema: Humanidades Digitales. Edición y anotación de textos para corpus diacrónicos.

Profesores tutores: Gael Vaamonde (gaelvaamonde@ugr.es) e Inmaculada González Sopeña (isopena@ugr.es)

Descripción: Introducción práctica al manejo de herramientas informáticas en el ámbito de las Humanidades Digitales, con especial atención a la construcción de corpus diacrónicos como Oralía Diacrónica del Español (ODE: <http://corpora.ugr.es/ode>). A lo largo de las sesiones, el alumnado se familiarizará con el proceso de edición digital de textos manuscritos relacionados con la vida cotidiana —cartas privadas, inventarios de bienes y otros documentos de archivo—, desde su transcripción paleográfica hasta su codificación en formato XML-TEI. Asimismo, se abordarán nociones básicas de normalización ortográfica y anotación lingüística de corpus mediante técnicas de procesamiento automático, así como estrategias de visualización y presentación de resultados (niveles de edición, concordancias, mapas dialectales, distribuciones de frecuencia, entre otros). El objetivo es dotar al alumnado de competencias iniciales en la aplicación de metodologías digitales a la filología y la historia de la lengua.

Requisitos: Estudiantes de 3.º o 4.º del Grado en Filología Hispánica que hayan superado las asignaturas Gramática del español I: Morfología, Lingüística General y Semántica y Lexicología del Español, y con un interés especial en las Humanidades Digitales y la Historia de la lengua.

Número de plazas: 2