

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
1. MATERIAS BÁSICAS	LENGUA	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Edyta Waluch de la Torre Mercedes Soto Melgar Otros por definir			Departamento de Lengua Española Facultad de Filosofía y Letras Campus de la Cartuja 18071 Granada Telf.: (+34) 958246394 Fax.: (+34) 958243610		
			HORARIO DE TUTORÍAS: EDYTA WALUCH DE LA TORRE: ewaluch@ugr.es Departamento de Lengua Española Despacho nº 4 Martes: de 14.30-15.30 y de 17.30 a 19.30 Jueves: de 14.30-15.30 y de 17.30 a 19.30 MERCEDES SOTO MELGAR: sotomelgar@ugr.es Departamento de Lengua Española Despacho de la profesora Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00		
			Consultar la página web del Departamento http://lenguaes.p.ugr.es/pages/profesorado		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FILOLOGÍA HISPÁNICA Grado en ESTUDIOS INGLESES Grado en ESTUDIOS FRANCESES Grado en LITERATURAS COMPARADAS Grado en LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS Grado en ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS			Todos los otros Grados lingüísticos o filológicos		



Grado en FILOLOGÍA CLÁSICA	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) Los propios del acceso al Título de Grados lingüísticos o filológicos a partir de la prueba preuniversitaria. Para los alumnos extranjeros, se requiere un nivel de competencia B2 según el Marco Común Europeo, si bien se recomienda un nivel de competencia de C1 o C2, dado que este es un curso avanzado de norma del español y no un curso de lengua instrumental.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Aspectos normativos del español. 1. Delineación de las corrientes básicas de la evolución y desarrollo del español que influyeron en la norma y uso del español actual. 2. Descripción y análisis de los principales fenómenos gramaticales y léxicos de carácter antinormativo. 3. Manejo de las fundamentales fuentes lexicográficas y corpus. 4. Contraste norma / uso.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (SELECCIONAR EN FUNCIÓN DE LA ASIGNATURA)	
Competencias instrumentales <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar y sintetizar toda la información adquirida. 2. Tener capacidad de organización y planificación 3. Gestionar la información, es decir, ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica e información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. 4. Ser capaz de resolver problemas. 5. Ser capaz de tomar decisiones. 6. Aplicar los conocimientos en la práctica, especialmente en la enseñanza, la investigación y la divulgación de las futuras inserciones laborales. Competencias personales <ol style="list-style-type: none"> 7. Trabajar en equipo. 8. Tener habilidades en las relaciones interpersonales. 9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad. 10. Adquirir un razonamiento crítico. 11. Adquirir un compromiso ético. 12. Tener capacidad crítica y autocrítica. Competencias sistémicas <ol style="list-style-type: none"> 13. Trabajar y aprender de forma autónoma. 14. Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad. 15. Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. 16. Transferir los resultados de su trabajo e investigación a la sociedad. Competencias conceptuales <ol style="list-style-type: none"> 17. Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española. 18. Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada. 19. Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española. Competencias procedimentales o metodológicas <ol style="list-style-type: none"> 20. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa. Competencias actitudinales <ol style="list-style-type: none"> 21. Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España y países hispanohablantes de América Latina. 	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 13/05/2019 11:24:31 Página: 2 / 5
 Al+ajG2wBxuq17PxKle5t5CCKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

22. Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se corresponden con las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales indicadas en el párrafo anterior, es decir:

- Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
- Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica, en lingüística aplicada y en lingüística contrastiva.
- Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como actual y comparativa.
- Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
- Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El temario combina aspectos teóricos y prácticos con un predominio de la parte práctica sobre la teórica. Aunque aquí se establece en dos partes, temario teórico y temario práctico, en la clase ambos aspectos irán generalmente combinados.

TEMARIO TEÓRICO:

- El español. Origen y situación actual.
- Variación geográfica, social y estilística.
- Norma y uso.
- La pronunciación del español y su norma gráfica.
- Las palabras: formas y funciones.
- Aspectos normativos de la gramática del español
- Los significados de las palabras
- Corpus y diccionarios del español.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Estudio y análisis de textos españoles actuales.
- Manejo y utilización de corpus y diccionarios electrónicos.
- El español en el mundo: análisis e identificación de variedades.
- El español coloquial: análisis de textos.
- Análisis normativo morfológico y sintáctico de textos.
- Análisis normativo léxico-semántico de textos.
- Norma, uso y desviación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Real Academia Española (2014): *Diccionario de la Real Academia Española*, Madrid, Espasa.
Real Academia Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.
Real Academia Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa.
Real Academia Española (2010): *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa.
Asociación de Academias de la Lengua Española (2010): *Diccionario de americanismos*. Madrid: Espasa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:24:31 Página: 3 / 5



Al+ajG2wBxuq17PxKle5t5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
 BRIZ, Antonio (2010): *El español coloquial: situación y uso*. Madrid: Arco Libros.
 CASADO VELARDE, Manuel (2015): *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Síntesis.
 GARCÍA MOUTON, Pilar (1994): *Lenguas y dialectos de España*, Madrid, Arco/Libros.
 GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2006): *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*, Madrid, Arco/Libros, 2 tomos.
 MORENO CABRERA, Juan Carlos (2014): *Los dominios del español. Guía del imperialismo lingüístico panhispánico*, Madrid: Euphonía Ediciones.
 MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2009): *La lengua española en su geografía*, Madrid: Arco/Libros.
 MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2010): *Las variedades de la lengua española y su enseñanza*, Madrid: Arco/Libros.
 PASCUAL, José Antonio (2012): *No es lo mismo ostentoso que ostentóreo*, Madrid, Espasa.
 SILVA-CORVALÁN, Carmen (2001): *Sociolingüística y pragmática del español*, Washington, Georgetown University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

Página web de la Real Academia Española (RAE): <http://www.rae.es>
 Banco de datos de la RAE: <http://www.rae.es/RAE/Noticias.nsf/Home?ReadForm>
 Diccionarios de la RAE: <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtll>
 Página web de la Fundación Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com>
 Otro acceso a la página web de la misma Fundación: <http://cvc.cervantes.es>
 Portal de la Universidad de La Rioja que recoge producción científica hispana: <http://dialnet.unirioja.es>
 Página web de la Biblioteca Nacional de España (BNE): <http://www.bne.es>
 Página web sobre gramática española: <http://www.elcastellano.org>
 Página web sobre gramática española: <http://gramaticas.iespana.es>
 Página web sobre gramática española: <http://www.angelfire.com/de/hispania>
 Página web sobre variedades del español (dialectología): <http://www.dialectologia.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

El conjunto de las actividades formativas presenciales suponen el 30% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del estudiante suponen el 70% restante.
 Al comienzo de cada curso se facilitará la información sobre la bibliografía necesaria para las exposiciones orales, la relativa a los análisis que se van a realizar y la necesaria para eventuales trabajos en grupos. También se expondrá el desarrollo de la guía docente de las actividades diarias.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

1. **CONTENIDOS PLENARIOS**, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos relacionados que contengan actividades lingüísticas de producción guiada.
2. **CONTENIDOS PRÁCTICOS**, exposiciones y actividades de los alumnos en pequeños grupos, en los que se profundiza, de manera más individualizada, el desarrollo de las competencias y se ofrecen mecanismos para trabajar en equipo. Las actividades en grupos son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES.

1. **BÚSQUEDAS GUIADAS**, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permite desarrollar destrezas del análisis lingüístico (gramatical, léxico y fonético) y mejorar sus habilidades de expresión y redacción. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.
2. **REVISIÓN CRÍTICA DE TEXTOS**, que permita al alumno analizar y supervisar con rigor documentos vinculados



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento
 Sello de tiempo: 13/05/2019 11:24:31 Página: 4 / 5



La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

con el empleo de la lengua A en niveles profesionales.

3. TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con los textos leídos y revisados en actividades semipresenciales. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia.
4. TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. En este tipo de trabajo se desarrollan las habilidades lingüísticas productivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Criterios:

EVALUACIÓN CONTINUA

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua del trabajo de los alumnos tanto fuera como dentro del aula, que consistirá en la realización de diversas actividades: exposiciones, participación en las clases, etc. junto con un examen teórico final en el que el alumno deberá demostrar si ha adquirido las competencias planificadas.

Procedimientos	Ponderación
Examen final escrito	El 70 % de la calificación final
Exposiciones orales	El 20% de la calificación final
Asistencia, atención, participación y otras actividades prácticas en clases	El 10% de la calificación final

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Según la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (artículo 8), los estudiantes que así lo requieran tienen la posibilidad de solicitar un examen único final. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a ella, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento quién dará traslado al profesor, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Se realizará un examen teórico práctico en las convocatorias oficiales que se determinen. Se tendrá en cuenta la corrección gramatical, léxica, semántica y ortográfica en los trabajos y exámenes presentados. Dicho examen se puntuará de 0 a 10 y constituirá el 100% de la nota final de la asignatura en ambas convocatorias, no pudiendo optar a ninguna otra nota práctica.

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con discapacidad, conforme al Artículo 12 de la NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de asistir a las actividades culturales y científicas que organicen la Universidad, la Facultad o los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Filología Hispánica.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:24:31 Página: 5 / 5



Al+ajG2wBxuq17PxKlestrn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.