

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
1. FORMACIÓN BÁSICA	LENGUA ESPAÑOLA	1º	1º	6	OBLIGATORIA
PROFESORES <sup>(1)</sup>			Campus de la Cartuja, facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada, Calle del Prof. Clavera, s/n, 18011 Granada		
<ul style="list-style-type: none"> <li>MARÍA DE LAS MERCEDES SOTO MELGAR</li> </ul>			Departamento de Lengua Española 1.ª planta. Facultad de Filosofía y Letras Correo electrónico: <a href="mailto:sotomelgar@ugr.es">sotomelgar@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup> <b>MIÉRCOLES DE 10:00 A 14:00 Y DE 16:00 A 18:00</b>		
			SE PODRÁ CONSULTAR EN <a href="http://lenguasp.ugr.es/pages/profesorado">http://lenguasp.ugr.es/pages/profesorado</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS			Filología Hispánica Otros grados de tipo filológico		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los propios del acceso al Título de Grado en Lenguas modernas a partir de la prueba preuniversitaria.</li> <li>Para los alumnos extranjeros, es necesario un nivel de competencia B2 según el Marco Común Europeo.</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



Se establecen las características de la lengua hablada, en oposición a las de la lengua escrita. Se hace una breve historia de los estudios sobre el español hablado y escrito, prestando especial interés a la modalidad hablada, por ser la única materia del grado dedicada específicamente al discurso oral. Se establece como objetivo el estudio de la lengua conversacional y se dan las pautas para su análisis y descripción.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias profesionales:

- CP1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP2. Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüísticos
- CP3. Ser capaz de realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- CP7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

##### Competencias disciplinares:

- CD16. Conocer a nivel oral y escrito la lengua española en niveles profesionales.
- CD17. Conocer las culturas y las civilizaciones de España e Iberoamérica.
- CD33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

##### Competencias instrumentales de carácter transversal:

- CI37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CI39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CI41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CI43. Tener capacidad creativa.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se corresponden con las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales indicadas en el párrafo anterior, es decir:

- Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
- Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
- Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:20:23 Página: 2 / 5



Al+ajG2wBxvUi8dxyK74TX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### Temario teórico

- Tema 1. Modalidades del español. Aspectos básicos de la comunicación oral y escrita. Interrelaciones entre lo oral y lo escrito.
- Tema 2. El discurso oral: características lingüístico-textuales del discurso oral.
- Tema 3. El discurso escrito: características lingüístico-textuales del discurso escrito.
- Tema 4. El contexto discursivo.
- Tema 5. Las personas del discurso y las relaciones interpersonales.
- Tema 6. Coherencia y cohesión en el discurso.

### Seminarios prácticos

- Destrezas orales y escritas
- La producción del discurso oral
- La producción del discurso escrito
- La corrección en el discurso

## BIBLIOGRAFÍA

- Aleza Izquierdo, Milagros (coord.) (2010): *Normas y usos correctos en el español*. València: Tirant lo Blanch.
- Beinhauer, Werner (1985): *El español coloquial*, Madrid: Gredos.
- Bernárdez, Enrique (1995): *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.
- Briz Gómez, Antonio (1998): *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmatística*, Barcelona: Ariel Lingüística.
- Briz, Antonio *et al.* (2008): *Saber hablar*. Madrid: Aguilar.
- Brown, Gilliam y George Yule (1983): *Discourse Analysis*, Cambridge: Cambridge University Press. (Trad. esp. (1993): *Análisis del discurso*, Madrid: Visor Libros).
- Calsamiglia Blancafort, Helena y Tusón Valls, Amparo (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Casado Velarde, Manuel (1995): *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros.
- Cortés Rodríguez, Luis (1986): *Sintaxis del coloquio (aproximación sociolingüística)*, Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Cortés Rodríguez, Luis (1991): *Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado*, Málaga: Ágora.
- Cortés Rodríguez, Luis (1994): *Tendencias actuales en el estudio del español hablado*, Monografías (Humanidades), Almería: Universidad de Almería
- Cortés Rodríguez, Luis (1996): *Español hablado. Bibliografía sobre aspectos teóricos y empíricos (morfosintácticos y sintáctico-pragmáticos)*, Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Cortés Rodríguez, Luis (ed.) (1995): *El español coloquial. Actas del I Simposio sobre análisis del discurso oral*, Almería: Universidad de Almería.
- Dijk, Teun A. van (1980): *Texto y contexto. (Semántica y pragmática del discurso)*. Madrid: Cátedra.
- Dijk, Teun A. van (1983): *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:20:23 Página: 3 / 5



Al+ajG2wBxvUi8dxyK74TX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Dijk, Teun A. van (1996): *La ciencia del texto*. Barcelona: Ediciones Paidós.  
 El País (1990): *Libro de Estilo*. Madrid: Ediciones El País.  
 Fuentes Rodríguez, Catalina (1996): *Aproximación a la estructura del texto*. Málaga: Ágora.  
 Fuentes Rodríguez, Catalina (1999): *La organización informativa del texto*, Madrid: Arco/Libros.  
 Fundación del Español Urgente (Agencia EFE y BBVA) (2006): *Manual de Español Urgente*. Madrid: Cátedra.  
 Gutiérrez Ordóñez, Salvador (2000): *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco Libros.  
 Kerbrat Orecchioni, Katherine (1985): *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.  
 Martín Zorraquino, M<sup>a</sup> Antonia y Estrella Montolío Durán (Coords.) (1998): *Los marcadores del discurso*, Madrid: Arco/Libros.  
 Montolío Durán, Estrella (coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica*, 3 vols., Barcelona: Ariel.  
 Portolés, José (1998): *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel.  
 Reyes, Graciela (1998): *Manual de redacción. Cómo escribir bien en español*. Madrid: Arco Libros.  
 Sanz Álava, Inmaculada (2007): *El español profesional y académico en el aula universitaria*. Valencia: Tirant lo Blanch.

- Tusón Valls, Amparo (1997): *Análisis de la conversación*, Barcelona: Ariel Lingüística.

ENLACES RECOMENDADOS

CORPUS DE REFERENCIA DEL ESPAÑOL ACTUAL: <http://corpus.rae.es/creanet.html>  
 FUNDÉU BBVA. *Fundación del español urgente*. <http://www.fundeu.es/>  
 REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: [www.rae.es](http://www.rae.es)

METODOLOGÍA DOCENTE

El conjunto de las actividades formativas presenciales (1-4) suponen el 40% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del alumno/a suponen el 60 % restante.  
 Al comienzo de cada curso se facilitará la bibliografía necesaria para esa exposición, la relativa a los textos que se van a leer y la necesaria para eventuales trabajos. También se expondrá el desarrollo de la guía docente de las actividades diarias.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua del trabajo de los alumnos tanto fuera como dentro del aula, que consistirá en la revisión de trabajos, exposiciones, carpetas de aprendizaje, etc. junto con un examen teórico final en el que el alumno deberá demostrar si ha adquirido las competencias planificadas.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:20:23 Página: 4 / 5



Al+ajG2wBxvUi8dxyK74TX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La evaluación única final podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía Docente.  
Se realizará un examen teórico práctico en las convocatorias oficiales que se determinen.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical, léxica, semántica y ortográfica en los trabajos y exámenes presentados.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

<b>Procedimientos</b>	<b>Ponderación</b>
Examen final escrito	Entre el 50 y el 70 % de la calificación final.
Trabajos escritos o presentaciones orales realizados por el alumno	Hasta el 30% de la calificación final
Asistencia, atención y participación en clases, seminarios, tutorías, presentaciones orales y conjunto de las actividades prácticas.	Entre el 20% y el 30% de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de asistir a las actividades culturales y científicas que organicen la Universidad, la Facultad o los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Filología Hispánica.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:20:23 Página: 5 / 5



Al+ajG2wBxvUi8dxyK74TX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.