

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	Gramática del español I: morfología	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gael Vaamonde</li> </ul>			Departamento de Lengua Española Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja 18071 Granada Correo electrónico: <a href="mailto:gaelvaamonde@ugr.es">gaelvaamonde@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Disponible en: <a href="http://lenguahispanica.ugr.es/paginas/profesorado">http://lenguahispanica.ugr.es/paginas/profesorado</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Hispánica					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los propios del acceso al Título de Grado en Filología Hispánica a partir de la prueba preuniversitaria.</li> <li>Para los alumnos extranjeros, se requiere un nivel de competencia de entrada en lengua C1 según el Marco Común Europeo de Referencia: "Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos los sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto."</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					


<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ    Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 13/05/2019 11:38:17    Página: 1 / 5
 Al+ajG2wBxuE1psTrWOOyX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Descripción y análisis de los principales fenómenos gramaticales en su vertiente morfológica.
- Manejo de obras lingüísticas de consulta (gramática de la RAE, gramáticas de otros autores, diccionarios de estilo, diccionario académico, diccionarios de uso, etc.).
- Análisis morfológico de textos orales y escritos.
- Análisis de los contrastes que se observan entre la norma y el uso.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias generales

- Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- Tener capacidad de organización y planificación
- Conocer una lengua extranjera
- Gestionar la información, es decir, es capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica e información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Ser capaz de resolver problemas.
- Ser capaz de tomar de decisiones.
- Aplicar los conocimientos en la práctica, especialmente en la enseñanza, la investigación y la divulgación de las futuras inserciones laborales.
- Trabajar en equipo.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- Adquirir un razonamiento crítico.
- Adquirir un compromiso ético.
- Tener capacidad crítica y autocrítica.
- Apreciar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
- Desarrollar una sensibilidad hacia el lenguaje no sexista.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.
- Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.
- Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
- Transferir los resultados de su trabajo e investigación a la sociedad.
- Generar nuevas ideas (creatividad).

##### Competencias específicas

- Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
- Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- Conocer los distintos niveles de análisis de la lengua española.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- Elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.
- Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
- Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.
- Saber transmitir los conocimientos adquiridos en los distintos niveles de enseñanza.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:38:17 Página: 2 / 5



Al+ajG2wBxuE1psTrWOOyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocer los conceptos básicos de la morfología flexiva.
- Reconocer y aplicar la terminología más frecuente del ámbito morfológico.
- Describir los problemas de uso fundamentales de la gramática española.
- Manejar eficazmente y con criterios profesionales las principales fuentes de referencia del español, y particularmente aquellas en que se hace mención explícita de la variación gramatical (*Diccionario panhispánico de dudas*, *Nueva gramática de la lengua española*).

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### Temario teórico

###### Bloque I. Introducción

- Tema 1. Introducción. Unidades y niveles de análisis gramatical. Morfología flexiva y morfología léxica

###### Bloque II. La estructura interna de las palabras

- Tema 2. Palabras y morfemas.
- Tema 3. Flexión, derivación, composición y parasíntesis.

###### Bloque III. Las clases de palabras

- Tema 4. El sustantivo
- Tema 5. El adjetivo
- Tema 6. Los determinativos
- Tema 7. Los pronombres
- Tema 8. El verbo
- Tema 9. Los adverbios
- Tema 10. Preposiciones, conjunciones e interjecciones

##### Temario práctico

- Seminarios en los que se pongan en práctica los contenidos adquiridos sobre morfología flexiva y derivativa del español.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía fundamental

- Alarcos Llorach, E. (1994): *Gramática de la lengua española*, Madrid, R.A.E. y Espasa-Calpe.
- Bello, A. y Cuervo, R. J. (1847): *Gramática de la lengua castellana*, Buenos Aires, Sopena, 10ª ed., 1977
- Bosque, I. y Demonte, V. (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 3 vols.
- López García, A. (1994/1996/1998): *Gramática del español*, 3 vols. Madrid, Arco/Libros.
- RAE / ASALE (2009): *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid, Espasa-Calpe.
- RAE / ASALE (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid. Santillana.

##### Bibliografía complementaria

- Aguirre, Carmen (2013): *Manual de morfología*. Madrid: Editorial Castalia.
- Alarcos Llorach, E. (1970): *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.
- Alcina, J. y Blecua, J. M. (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel.
- Alonso, A. y P. Henríquez Ureña (1938): *Gramática castellana*. Buenos Aires: Losada, 2 vols.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:38:17 Página: 3 / 5



Al+ajG2wBxuE1psTrWOOyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Bosque, I. 2015. *Las categorías gramaticales* (2ª edición). Madrid: Síntesis.
- Di Tullio, Á. (2005): *Manual de gramática española*, Buenos Aires: La isla de la luna.
- Fábregas, Antonio (2013): *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis.
- Fernández Ramírez, S. (1951): *Gramática española: los sonidos, el nombre y el pronombre*, Madrid, Revista de Occidente.
- Fernández Ramírez, S. (1986): *Gramática española: el verbo y la oración*, Madrid, Arco Libros.
- Hernández Alonso, C. (1992): *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos (1ª ed., 1984).
- Martínez, J. A., (1994): *Propuesta de Gramática funcional*, Madrid, Istmo.
- Varela Ortega, Soledad (2018): *Morfología léxica. La formación de palabras* (versión corregida y aumentada).

#### ENLACES RECOMENDADOS

Página web de la Real Academia Española (RAE): <http://www.rae.es>  
 Banco de datos de la RAE: <http://www.rae.es/RAE/Noticias.nsf/Home?ReadForm>  
 Diccionarios de la RAE: <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>  
 Página web de la Fundación de la Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com>  
 Otro acceso a la página web de la misma Fundación: <http://cvc.cervantes.es>  
 Portal de la Universidad de La Rioja que recoge producción científica hispana: <http://dialnet.unirioja.es>  
 Página web sobre gramática española: <http://www.elcastellano.org>  
 Página web sobre gramática española: <http://gramaticas.iespana.es>  
 Página web sobre gramática española: <http://www.angelfire.com/de/hispania>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Actividades presenciales

- CLASES PLENARIAS, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos relacionados que contengan actividades lingüísticas de producción guiada.
- TUTORÍAS O SEMINARIOS (pequeño grupo), adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera más individualizada en el desarrollo de las competencias y se ofrecen mecanismos para trabajar en equipo en las actividades semipresenciales. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula.

##### Actividades no presenciales

- LECTURAS GUIADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permite desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.
- REVISIÓN CRÍTICA DE TEXTOS, que permita al alumno analizar y supervisar con rigor documentos vinculados con el empleo de la lengua A en niveles profesionales.
- TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con los textos leídos y revisados en actividades semipresenciales. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia.
- TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. En este tipo de trabajo se desarrollan las habilidades lingüísticas productivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:38:17 Página: 4 / 5



A1+ajG2wBxuE1psTrWOOyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua del trabajo de los alumnos tanto fuera como dentro del aula, que consistirá en la revisión de trabajos, exposiciones, carpetas de aprendizaje, etc. junto con un examen teórico final en el que el alumno deberá demostrar si ha adquirido las competencias planificadas.

Procedimientos	Ponderación
Examen final escrito	Entre el 50 y el 70 % de la calificación final.
Trabajos escritos o presentaciones orales realizados por el alumno	Hasta el 30% de la calificación final
Asistencia, atención y participación en clases, seminarios, tutorías, presentaciones orales y conjunto de las actividades prácticas.	Entre el 20% y el 30% de la calificación final.

El examen final escrito versará sobre los contenidos impartidos en clase y tendrá carácter teórico-práctico. Se evaluará:

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán el suspenso automático de la asignatura).

Es necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello, deberán informar al docente y presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura.

En las convocatorias ordinarias y en la convocatoria extraordinaria, para los estudiantes que sigan la evaluación única final, la evaluación constará de:

Examen: 100%. El examen correspondiente a la evaluación única final tendrá un formato similar al examen ordinario. Se realizará un examen teórico-práctico específico en las convocatorias oficiales que se determinen.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Los alumnos han de ir elaborando el temario con los apuntes de clase, lecturas básicas, etc. En ningún caso las diapositivas de cada tema, que se emplean como mera guía visual y de apoyo docente, pueden ser empleadas como sustitutas del contenido visto en clase.

La metodología y evaluación puede verse alterada si las condiciones laborales se ven alteradas (nº de alumnos, nº de créditos, cambio de profesores, etc.).



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:38:17 Página: 5 / 5



Al+ajG2wBxuE1psTrWOOyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.