

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	Semántica y lexicología del español	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Gael Vaamonde 			Departamento de Lengua Española Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja 18071 Granada Correo electrónico: gaelvaamonde@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Disponible en: http://lenguahispanica.ugr.es/pages/profesorado		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Hispánica					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Los propios del acceso al Título de Grado en Filología Hispánica a partir de la prueba preuniversitaria. Para los alumnos extranjeros, se requiere un nivel de competencia de entrada en lengua C1 según el Marco Común Europeo de Referencia: "Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos los sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto." 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente




UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 13/05/2019 11:39:01 Página: 1 / 6
 AI+ajG2wBxv3rbQD6eS99n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Lexicología, semántica léxica y semántica oracional o composicional.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- Tener capacidad de organización y planificación.
- Gestionar la información, es decir, es capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica e información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de Internet.
- Ser capaz de resolver problemas.
- Ser capaz de tomar decisiones.
- Aplicar los conocimientos en la práctica, especialmente en la enseñanza, la investigación y la divulgación de las futuras inserciones laborales.
- Trabajar en equipo.
- Adquirir un razonamiento crítico.
- Adquirir un compromiso ético.
- Tener capacidad crítica y autocrítica.
- Aprender y respetar la diversidad y multiculturalidad.
- Trabajar y aprender de forma autónoma.

Competencias específicas

- Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
- Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- Conocer la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
- Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- Conocer los distintos niveles de análisis de la lengua española. CE11 - Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- Elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.
- Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
- Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.
- Saber transmitir los conocimientos adquiridos en los distintos niveles de enseñanza.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los distintos enfoques en el estudio del significado.
- Reconocer distintos tipos de morfemas y palabras desde el punto de vista léxico.
- Establecer criterios de organización del léxico del español.
- Analizar relaciones y configuraciones semánticas.
- Reconocer las tendencias actuales del español en lo que se refiere a renovación léxica.
- Reconocer las estructuras argumentales básicas del español.
- Identificar y describir las unidades fraseológicas del español.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:39:01 Página: 2 / 6



AI+ajG2wBxv3rbQD6eS99n5CKCJ3NmBA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Temario teórico

- Introducción
- Ambigüedad léxica
- Relaciones de significado
- Configuraciones léxicas
- El lexicón y el aprendizaje
- La variación léxica
- La creación de palabras
- Fraseología

Temario práctico

- Seminarios en los que se pongan en práctica los contenidos adquiridos sobre semántica y lexicología del español.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

- Aleza Izquierdo, M. (2013): *Normas y usos correctos en el español actual*, 2ª edición. Valencia: Tirant Humanidades. Bloque 4 ("Léxico, diccionarios y recursos").
- Almela Pérez, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*. Barcelona: Ariel.
- Alvar Ezquerro, M. (1993): *La formación de palabras en español*. Madrid: Arco/Libros, Cuadernos de Lengua Española.
- Casares J. (1950): *Introducción a la lexicografía moderna*. Madrid: CSIC.
- Corpas Pastor, G. (1997): *Manual de fraseología española*. Madrid: Gredos.
- Coseriu, E. (1977): *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.
- Coseriu, E. (2016): *La semántica en la lingüística del siglo XX: tendencias y escuelas*. Madrid: Arco/Libros.
- De Miguel Aparicio, E. (ed.) (2009): *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- De Miguel Aparicio, E. (2016): "Lexicología", en Javier Gutiérrez-Rexach (dir.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Londres y Nueva York: Routledge.
- Escandell Vidal, M.V. (2007): *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Espinal Farré, M.T. (coord.) (2014): *Semántica*. Madrid: Akal.
- Gutiérrez Odóñez, S. (1989): *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
- Hualde, J. I., A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (2010): *Introducción a la Lingüística Hispánica*, 2ª edición. Nueva York: Cambridge University Press. Capítulo 6 ("El estudio del significado: semántica y pragmática"), pp. 340-379.
- López Palma, H. (2016): "Semántica", en J. Gutiérrez-Rexach (dir.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Londres y Nueva York: Routledge.
- Lyons, J. (1980): *Semántica*. Barcelona: Teide.
- Muñoz-Basols, J., N. Moreno, I. Taboada y M. Lacorte (2017): *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Capítulo 5: "Semántica y pragmática: del significado al uso del lenguaje". Londres y Nueva York: Routledge.
- Seco M., O. Andrés O. y G. Ramos (2004): *Diccionario fraseológico documentado del español actual*. Madrid: Aguilar-Santillana.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:39:01 Página: 3 / 6



AI+ajG2wBxv3rbQD6eS99n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bibliografía complementaria

- Aitchison, J. (1997): *Words in the mind: An introduction to the mental lexicon*. Oxford: Blackwell.
- B Herrera Hiraldo, J.M. (2002): *Comentario lexicológico-semántico de textos*. Madrid: Arco Libros.
- Del Teso Martín, E. (2002/2007): *Compendio y ejercicios de semántica*. Madrid: Arco Libros, 2 vols.
- Fernández Jaén, J. (2014): *Principios fundamentales de semántica histórica*. Madrid: Arco-Libros
- García-Page Sánchez, M. (2008): *Introducción a la fraseología española*. Madrid: Anthropos.
- García Yebra, V. (2005): *El buen uso de las palabras*, 2ª edición. Madrid: Gredos.
- Gómez Capuz, J. (2004): *Los préstamos del español: lengua y sociedad*. Madrid: Arco/Libros.
- Gómez Torrego, L. (1998): *El léxico en el español actual: uso y norma*, 2ª edición. Madrid: Arco Libros.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1999): *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (2002): *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco Libros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (2003): "Semántica española en el fin de siglo", *Lingüística Española Actual*, vol. 25, nº. 1, pp. 115-143.
- Lappin, S. y C. Fox (2015): *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*, 2ª edición. Oxford: Blackwell.
- López Morales, H. (2006): *La globalización del léxico hispánico*. Madrid: Espasa Calpe.
- Lyons, J. (1997): *Semántica lingüística. Una introducción*. Barcelona: Paidós.
- Martínez Hernández, M. (2003): "Setenta años de teoría de los campos: Balance provisional", *Revista Española de Lingüística*, vol. 33, nº. 2, pp. 261-314.
- Martínez Menéndez, P. (2002): *Ejercicios de léxico*. Madrid: Anaya.
- Mogorrón Huerta, P. y F. Navarro Domínguez (eds.) (2015): *Fraseología, didáctica y traducción*. Frankfurt: Peter Lang.
- RAE / ASALE (2014): *El buen uso del español*. Madrid: Espasa Calpe.
- Regueiro Rodríguez, M.L. (2010): *La sinonimia*. Madrid: Arco/Libros.
- Ruiz Gurillo, L. (2002): *Ejercicios de fraseología*. Madrid: Arco/Libros.
- Seco, Manuel (1984): *Estudios de lexicografía*. Madrid: Espasa Calpe.
- Trujillo, R. (1988): *Introducción a la semántica española*. Madrid: Arco-Libros.
- Universidad de La Laguna (organizadora) (2000): *Cien años de investigación semántica: de Michel Bréal a la actualidad*. Madrid: Clásicas.

ENLACES RECOMENDADOS

CdE = M. Davies (2015-16): *Corpus del Español (web, dialectos)*. En línea: <<http://www.corpusdelespanol.org>>
CORPES = RAE: *Corpus del Español del Siglo XXI*. En línea: <<http://web.frl.es/CORPES/view/inicioExterno.view>>
CREA = RAE: *Corpus de referencia del español actual*. En línea: <<http://corpus.rae.es/creanet.html>>
DAMER = ASALE (2010): *Diccionario de americanismos*. Madrid: Santillana. En línea: <http://www.asale.org/recursos/diccionarios/damer>
HL = J. Muñoz-Basols y E. Gironzetti (2017): *Portal de Lingüística Hispánica: Hispanic Linguistics*. En línea: <<http://hispaniclinguistics.com/>>
Instituto Cervantes: *Banco de Neologismos*. En línea: <https://cvc.cervantes.es/lengua/banco_neologismos/busqueda.asp>
Instituto Cervantes: *Biblioteca fraseológica y paremiológica*. En línea: <https://cvc.cervantes.es/lengua/biblioteca_fraseologica/>

METODOLOGÍA DOCENTE



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:39:01 Página: 4 / 6



AI+ajG2wBxv3rbQD6eS99n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Actividades presenciales

- CLASES PLENARIAS, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos relacionados que contengan actividades lingüísticas de producción guiada.
- TUTORÍAS O SEMINARIOS (pequeño grupo), adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera más individualizada en el desarrollo de las competencias y se ofrecen mecanismos para trabajar en equipo en las actividades semipresenciales. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula.

Actividades no presenciales

- LECTURAS GUIADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permite desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.
 - REVISIÓN CRÍTICA DE TEXTOS, que permita al alumno analizar y supervisar con rigor documentos vinculados con el empleo de la lengua A en niveles profesionales.
 - TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con los textos leídos y revisados en actividades semipresenciales. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia.
- TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. En este tipo de trabajo se desarrollan las habilidades lingüísticas productivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua del trabajo de los alumnos tanto fuera como dentro del aula, que consistirá en la revisión de trabajos, exposiciones, carpetas de aprendizaje, etc. junto con un examen teórico final en el que el alumno deberá demostrar si ha adquirido las competencias planificadas.

Procedimientos	Ponderación
Examen final escrito	Entre el 50 y el 70 % de la calificación final.
Trabajos escritos o presentaciones orales realizados por el alumno	Hasta el 30% de la calificación final
Asistencia, atención y participación en clases, seminarios, tutorías, presentaciones orales y conjunto de las actividades prácticas.	Entre el 20% y el 30% de la calificación final.

El examen final escrito versará sobre los contenidos impartidos en clase y tendrá carácter teórico-práctico. Se evaluará:

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán el suspenso automático de la asignatura).

Es necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:39:01 Página: 5 / 6



AI+ajG2wBxv3rbQD6eS99n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello, deberán informar al docente y presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura.

En las convocatorias ordinarias y en la convocatoria extraordinaria, para los estudiantes que sigan la evaluación única final, la evaluación constará de:

Examen: 100%. El examen correspondiente a la evaluación única final tendrá un formato similar al examen ordinario. Se realizará un examen teórico-práctico específico en las convocatorias oficiales que se determinen.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los alumnos han de ir elaborando el temario con los apuntes de clase, lecturas básicas, etc. En ningún caso las diapositivas de cada tema, que se emplean como mera guía visual y de apoyo docente, pueden ser empleadas como sustitutas del contenido visto en clase.

La metodología y evaluación puede verse alterada si las condiciones laborales se ven alteradas (nº de alumnos, nº de créditos, cambio de profesores, etc.).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/05/2019 11:39:01 Página: 6 / 6



AI+ajG2wBxv3rbQD6eS99n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.